

# ПРОЕКТ « В ГОСТЯХ У РУСАЛОЧКИ »

**АВТОРЫ:  
КОЛОДИНОВА О.В.,  
НИКОЛЕНКО Н.В.,  
ФЕДОТОВА Т.Н.**





# Паспорт проекта

Авторы проекта: инструктор по физической культуре - Колодинова О.В., музыкальный руководитель – Николенко Н.В., воспитатель - Федотова Т.Н.

Тема проекта: « В гостях у Русалочки»

Вид проекта: краткосрочный, группой, комплексный

Цель проекта:

развить физические способности, познавательную активность, творческое воображение и мышление детей посредством включения в совместную деятельность образов сказочных героев

Задачи:

- укреплять здоровье детей посредством повышения двигательной активности при осваивании элементов плавания;
- развивать физические качества (сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость) в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- расширять знания о разных способах плавания;
- воспитать волевые качества (смелость, решительность, целеустремленность) в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- удовлетворять потребность детей в движении;
- побуждать детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией;
- развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии;
- воспитывать эстетический вкус в передаче образа;
- развивать навыки музыкального восприятия произведения, музыкально-абстрактного мышления;



- расширять представления об окружающем мире;
- развивать интерес к чтению;
- формировать умения составлять сложные предложения и описательные рассказы по заданной теме;
- расширять круг детского чтения;
- активизировать словарный запас;
- развивать творческие способности посредством создания иллюстраций к прочитанным произведениям (в различных техниках).

Участники проекта: дети подготовительной группы № 7, педагоги, родители

Сроки реализации проекта: 22 ноября – 13 декабря

Ресурсы, оборудование: спортивный инвентарь и оборудование, методическая и художественная литература, наглядные пособия, музыкальные записи, ноутбук, проектор, раздаточный материал и элементы декора по тематике проекта, материалы для рисования и аппликации.

Предполагаемые продукты проекта:

- Спортивное развлечение «На помощь Русалочке»
- Музыкальное развлечение «Музыка моря»
- Выставка творческих работ детей «Морские чудеса»
- Фотоотчет проекта





## Актуальность проекта

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи.

Одним из эффективных методов, позволяющих активизировать детей, повысить уровень мотивации к выполнению тех или иных заданий и упражнений, является введение в совместную деятельность образов сказочных героев. Проект позволяет вовлечь в работу не только дошкольников, но и их родителей, воспитателей, специалистов детского сада. Осуществление проектной деятельности создает единое образовательное пространство в детском саду с разнообразной предметно-развивающей средой, дает возможность использовать ресурсы социального окружения.





# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

## 1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (22 НОЯБРЯ – 28 НОЯБРЯ 2021 ГОДА)

- **Определение темы, постановка цели и задач проекта, подтверждение актуальности темы;**
  - **Определение круга участников и сроков реализации проекта;**
  - **Подбор и изучение методической литературы по теме проекта;**
    - **Планирование мероприятий, входящих в проект;**
- **Подготовка наглядного и видеоматериала по теме проекта, разработаны задания и упражнения для совместной деятельности с детьми и родителями.**





## 2 ЭТАП ОСНОВНОЙ (29 НОЯБРЯ – 8 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА)

В рамках проекта были организованы и проведены следующие мероприятия :

- Чтение сказки Х.К. Андерсена «Русалочка»
- Беседа с детьми по содержанию сказки
- Просмотр иллюстраций к произведению







Организованы настольные  
игры «Пазлы» по сюжетам  
произведения Х.К. Андерсена  
«Русалочка»

Коллективная аппликация из  
пластилина «Морские чудеса»  
в смешенной технике (фон –  
акварель, морские обитатели,  
водоросли, камни – пластилин)





Рисование в смешанной технике (акварель и цветные карандаши) по мотивам сказки Х.К. Андерсона «Русалочка»  
Оформление выставки детских работ «Морское царство»





## В музыкальном зале пошло развлечение для детей « Музыка моря»

Шум волны, морской прибой,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в круг  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.







**Беседа о композиторе Н.А.  
Римском-Корсакове**

**Слушание произведения «Океан-  
море синее» вступление к опере  
«Садко» Н.А. Римского-Корсакова,  
с просмотром видео о морских  
просторах и морских обитателях**



**Просмотр и анализ репродукций  
художников с темой моря, подводного  
мира и его обитателей**





## Физ.минутка «Море»





# Ребята рассматривали морские ракушки, их красоту и уникальность





## Подвижная музыкальная игра «Море волнуется раз»





**В нашем бассейне для ребят были оформлены окна в морском стиле, что приносит радость, вызывает восторг у детей, развивает у них наблюдательность и интерес, поднимает настроение**



**Также в бассейне было организовано спортивное развлечение для детей «На помощь Русалочке», направленное на формирование интереса детей к подводному миру и его обитателям; на привитие интереса к занятиям плаванием; на получение детьми положительных эмоций**



**Разминка.**

**Тихо плещется вода,**

**Мы плывём по тёплой речке.**

**(Плавательные движения руками)**

**В небе тучки, как овечки,**

**Разбежались кто куда.**

**(Потягивания – руки вверх и в**

**стороны)**

**Мы из речки вылезаем,**

**Чтоб обсохнуть – погуляем. (Ходьба**

**на месте)**

**А теперь глубокий вдох**

**И садимся на песок. (Присесть,**

**сгруппироваться)**







**Наши дети поспешили на помощь Русалочке, выполняя разные упражнения. Например, упражнение «Звезда», на груди с задержкой дыхания**

**Во время выполнения упражнений ребята находили жемчужины-бусины на дне бассейна**





**«Плавание в морских пещерах»**  
Инструктор ставит обруч на дно бассейна. Дети выполняли проплыв в обруч «стрелочкой» на груди



**Затем ребята обгоняли лодки и корабли.**

**Дети выполняли проплыв на груди и на спине с доской для плавания, движение ног в технике «кроль».**





## Дети играли с Русалочкой в игру «Море волнуется» с мячом



В конце  
развлечения  
Русалочка  
наградила ребят  
медальми  
«Морские  
помощники»





# 3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (9 ДЕКАБРЯ – 13 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА)

- Оформление фото и видео материалов
- Оформление отчета
- Презентация проекта



## Выводы:

В рамках проекта были организованы и проведены мероприятия, в результате которых была достигнута поставленная цель и задачи. Дети погрузились в сказочный подводный мир и с удовольствием выполняли все задания, были активными участниками всех мероприятий. Кроме того, проект позволил вовлечь в работу не только дошкольников, но и их родителей, воспитателей, специалистов детского сада.



## Список использованной литературы

1. Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду»: Кн. для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1992. - 159 с. 6 ил.
2. Андерсен Х.К. Полное собрание сказок и историй в 3 т. Т. 1: Сказки (1835-1848) / Пер. А.В. и П.Г. Ганзе; Вступ. Ст. Е. Шмелевой. – М.: Литература; Престиж Бук, 2009. – 400 с.: ил.
3. Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду; М Просвещение, 1983.
4. Викулов А.Д., Бутин И.М. «Развитие физических способностей детей»: Книга для малышей и их родителей. – Ярославль: Гринго, 1996. – 176 с., ил.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – с.112  
Интернет источник: <https://soundtimes.ru/opera/spektakli/opera-sadko/n-a-rimskij-korsakov-ocean-more-sinee>
6. Каплунова И., Новоскольцева И. «Этот удивительный ритм» изд. «Композитор» Санкт – Петербург 2007г.-74с.
7. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 112 с.: цв. вкл.
8. Макшанцева Е.Д. Детские забавы. Книга для воспитателя и музыкального руководителя детского сада. – М., 1991.
9. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336
10. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа изд «Мозайка-минтез», Москва, 2016
11. Рабочая программа по реализации дополнительной программы музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»